**Bijlage 1: Informatie**

**Naam van training**

**Eendaagse training Shared Decision Making en (een begin maken met) Motiverende Gespreksvoering in kortdurende consulten**

**Beschrijving training**

Tijdens deze trainingsdag zal de nadruk liggen op “samen beslissen” (Shared Decision Making, SDM). Specifiek gaat het om beslissingen die genomen worden t.a.v. vaccinatie van kinderen. De vaardigheden die hulpverleners nodig hebben om deze gesprekken zo goed mogelijk te kunnen voeren in diverse contexten (ouders die twijfelen, ouders die wel- en ouders die niet willen laten vaccineren) zullen tijdens deze training aan bod komen. Deze “patiëntgerichte” vaardigheden zijn voor een deel overeenkomstig met vaardigheden uit de Motiverende Gespreksvoering (MGV). De aan te leren vaardigheden moeten passen bij de kortdurende consulten van de deelnemers.

In het bijgevoegde artikel van Elwyn e.a. (2014) staat beschreven wat er wordt verstaan onder SDM en MGV. Ook worden de overeenkomsten en verschillen beschreven.

*Gebruikte literatuur bij het maken van de training:*

Artikel: Elwyn et.al. (2014). Shared Decision Making and Motivational Interviewing: Achieving Patient-Centered Care Across the Spectrum of Health Care Problems.

Boek: Motiverende Gespreksvoering, door William R. Miller en Stephen Rollnick, Mensen helpen veranderen, derde editie. Ekklesia, 2014

# Boek: Staveren, R. Van (2015). Patiëntgericht communiceren gids voor de medische praktijk

*Voorbereidingsopdrachten*

Maken: E-learning RVP en Motiverende Gespreksvaardigheid (in totaal 4 uur)

Lezen: Elwyn et.al. (2014). Shared Decision Making and Motivational Interviewing: Achieving Patient-Centered Care Across the Spectrum of Health Care Problems.

*Doel van training*

Kennismaken met SDM, ofwel ‘gezamenlijke besluitvoering’ en daarbij gebruikmakend van de basiselementen uit Motiverende Gespreksvoering (MGV). Het verschil tussen SDM en MGV begrijpen en weten wanneer één van de twee vormen van communicatie of van beide ingezet kunnen worden in hulpverlenersgesprekken.

*Inhoud:*

De werkwijze en inhoud van de training SDM bestaat naast het kort toelichten van theoretische uitgangspunten van SDM, voor het merendeel uit gedragsgerichte oefeningen met de verschillende vaardigheden die zijn gekoppeld aan deze benadering.

*Voor wie:*

Medewerkers (jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen) van GGD regio Utrecht, afdeling Jeugdgezondheidszorg. Al dan niet in teamverband (exclusief de teammanagers) De eendaagse training Samen beslissen en Motiverende Gespreksvoering gaat plaats vinden vanaf 9 mei. In company.

*Programma-onderdelen*

- Bespreken van voorbereidingsopdrachten

* Verschillen SDM en Motiverende gespreksvoering
* Attitude van de professional
* Basis gespreksvaardigheden (die deels aansluiten bij motiverende gespreksvoering)
* Samen Agenda bepalen
* Informatie uitwisselen en toestemming vragen
* Veelvoorkomende valkuilen/ Omgaan met “weerstand”
* Voorkeuren voor opties helder krijgen
* Aandacht voor het verschil tussen gesprekken met ouders die twijfelen over vaccinatie, ouders die wel- en ,ouders die en niet willen laten vaccineren.
* Keuzehulpen en samen beslissen
* Persoonlijk leer- en implementatieplan maken

Tijdens de eendaagse training kunnen onderstaande doelen aan bod komen:

*Leerdoelen:*

Na afloop van de training

-Kennen de deelnemers de basisprincipes van SDM en enkele “patiëntgerichte” principes van MGV

-Kennen de deelnemers een aantal veelvoorkomende valkuilen wanneer het gaat om SDM en hebben en hebben zicht op hun eigen valkuilen

-Kunnen de deelnemers een aantal basisvaardigheden van SDM toepassen in gesprekken met cliënten.

-Weten de deelnemers dat de verschillende contexten (ouders die twijfelen, ouders die voor vaccinatie kiezen en ouder die niet willen laten vaccineren) van het gesprek verschillende aanpak behoeven.

-Kunnen de deelnemers verschillende strategieën toepassen inde verschillende contexten

-Kunnen de deelnemers op een interactieve, neutrale manier informatie geven aan de ouders

-Hebben de deelnemers een lijst met leerpunten en een plan hoe zij SDM gaan implementeren in hun werk.

*Aantal deelnemers:*

Een groep van minimaal 6 en maximaal 14 deelnemers: 1 trainer

Een groep van minimaal 15 en maximaal 21 deelnemers: 2 trainers

*Literatuur en materialen:*

E-learning modules over vaccinatie van JGZ-Academie van NCJ

Artikel: Shared Decision Making and Motivational Interviewing: Achieving Patient-Centered Care Across the Spectrum of Health Care Problems. Elwyn et.al. (2014)

PowerPoint presentatie wordt per mail aangeleverd

*Studiebelasting*: .

Een dag a 6 uur = 6 uur contacttijd (9:15 – 12:30 (15 min pauze) 13:15 – 16.30 uur (15 min pauze) exclusief het lezen van artikel en reeds geaccrediteerde E-learnings.

*Docenten*

Anne van Stralen, Riëtta Oberink en Ellis Baron zijn GZ-Psycholoog. Zij hebben alle drie minimaal 15 jaar ervaring als docent, trainer en als psycholoog en zijn lid van MINT\* (het internationale netwerk van trainers in Motiverende gespreksvoering) Riëtta Oberink is daarnaast sinds 1995 werkzaam op de Universiteit van Amsterdam / AMC. Zij doet o.a. onderzoek naar Motiverende Gespreksvoering in kortdurende gesprekken.

\* MINT = Motivational Interviewing network of Trainers, zie www.motivationalinterviewing.org